

PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

*INFORMATIVA
OTTOBRE 2017*

A.S. 2017/18

IIS LUIGI EINAUDI

CI PRESENTIAMO

Staff di progetto

- ▶ Referente prof. MAURO AMBROSINI
- ▶ Coordinatori di indirizzo
 - ❖ AFM RIM ex corso ragionieri prof.ssa NATALIA TAMBURO
 - ❖ CAT ex corso geometri prof.ssa LAURA VIALE
 - ❖ ELN Elett INF corso periti prof. CLAUDIO BERTORELLO
- ▶ TUTOR SCOLASTICI: uno o due per ogni classe

Contatti

- ▶ alternanza.scuola.lavoro@iis-einaudi-alba.it
- ▶ tramite la segreteria della scuola Sig.ra CAMPISI BEATRICE

Programma

- 1. PERCHE' ASL nella BUONA SCUOLA?**
 - 2. Cos'è A.S.L. e confronto con lo stage?**
 - 3. COME INTERPRETIAMO ASL all'EINAUDI?**
 - 4. ASL per CHI?**
 - 5. ASL QUANDO?**
 - 6. COME SI VALUTA l'ASL?**
 - 7. DOCUMENTI**
 - 8. RESPONSABILITA'**
-
- A. Esame degli esiti questionari dell'anno 2015/16**
 - B. Discussione e confronto tra buone pratiche**
 - C. BREVE STORIA DELLO STAGE ALL'EINAUDI**

Perché ASL?

- ▶ **EUROPA 2020 : anticipare l'inserimento nel mondo del lavoro dei nostri giovani...**
- ▶ **attenzione ai GIOVANI NEET con GARANZIA GIOVANI**

La dispersione scolastica Obiettivi di Lisbona

La percentuale dei giovani che abbandonano prematuramente l'istruzione e la formazione dovrebbe essere inferiore al 10%

Obiettivi Lisbona 2000-2010



Obiettivi Lisbona 2010-2020



Ciò corrisponderebbe ad almeno 1,7 milioni di abbandoni scolastici in meno nell'UE

Una nuova modalità di fare scuola per assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base,

l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro,

"utilizzando l'azienda come aula"

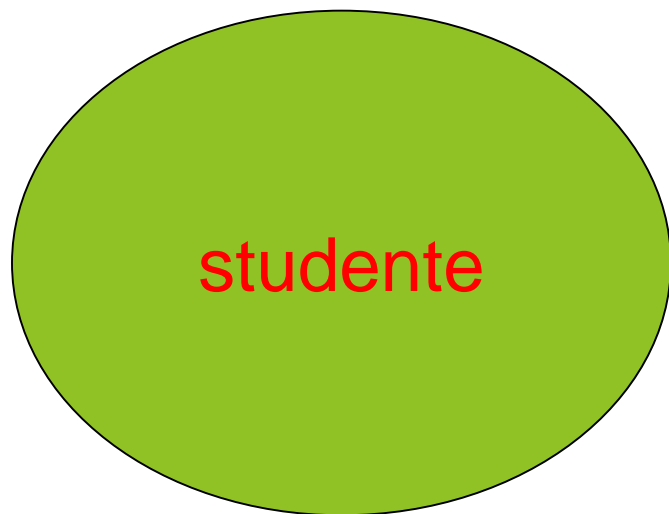
- ▶ L'alternanza scuola-lavoro rappresenta una metodologia propria della "nuova scuola", non più centrata sulle conoscenze disciplinari ma sulle **competenze personali** degli studenti, quelle che consentono loro di affrontare in modo consapevole e attivo le responsabilità della vita adulta
- ▶ Tale metodologia consente di **alternare attività presso la scuola, con particolare rilevanza dei laboratori** e dei progetti, ed attività esterne sotto forma di **visite, ricerche, compiti reali**
- ▶ In tal modo si persegue una formazione efficace e si colloca l'attività formativa entro situazioni di apprendimento non più rivolte a saperi inerti, ma inserite nella cultura reale della società

Cos'è A.S.L. e confronto con lo stage

- ▶ **A.S.L. = METODOLOGIA DIDATTICA (decreto legislativo 77/2005) azienda = aula**
- ▶ **NON E' PREVISTA ALCUNA FORMA DI RETRIBUZIONE**
no denaro in nero....: antieducativo
Piuttosto si propone all'azienda un contributo volontario alla scuola..
- ▶ **A.S.L. = strumento che offre l'opportunità di apprendere mediante esperienze didattiche in ambienti lavorativi**

DD.PP.RR 87, 88, 89 /2010

Tecnici: art. 5 DPR 88/2010



Attiva:

- contenuto
- relazioni
- comportamenti

A
S
L

verificare la corrispondenza tra le sue rappresentazioni riguardo a cos'è il lavoro e il lavoro reale all'interno dell'azienda (**orientamento**)

verificare la sua **capacità** di trasferire ed utilizzare conoscenze acquisite in nuovi contesti e situazioni impreviste: risolvere problemi, pensiero critico, autonomia, responsabilità

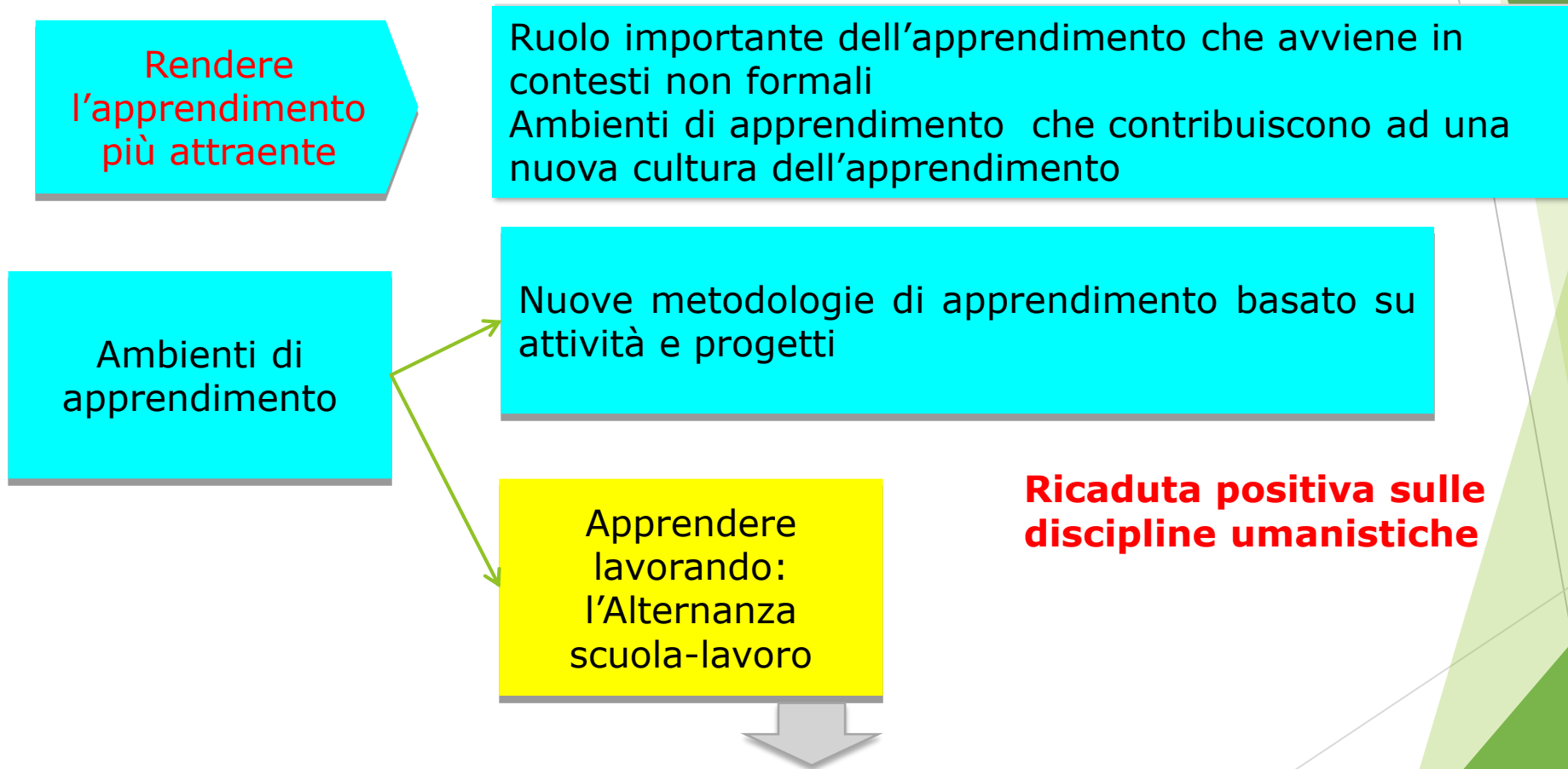
verificare la sua **capacità di adattamento** ed interazione con organizzazioni/ruoli/persone diverse: competenze sociali



valutare le proprie risorse a fronte di prestazioni diverse da quelle richieste a scuola: **consapevolezza di sé**

Apprendimento - Ruoli dell'istituzione scolastica

Motivazioni dello stare a scuola: Apprendimento attraente



Rendere
l'apprendimento
più attraente

Ruolo importante dell'apprendimento che avviene in contesti non formali
Ambienti di apprendimento che contribuiscono ad una nuova cultura dell'apprendimento

Ambienti di
apprendimento

Nuove metodologie di apprendimento basate su
attività e progetti

Apprendere
lavorando:
l'Alternanza
scuola-lavoro

**Ricaduta positiva sulle
discipline umanistiche**

L'ASL passa da mero "progetto" a "metodologia didattica"

Il ruolo del docente tutor scolastico

Il tutor interno

“La funzione tutoriale in ASL e' preordinata alla **promozione delle competenze degli studenti** ed al **raccordo tra l'istituzione scolastica o formativa, il mondo del lavoro e il territorio.**

La funzione tutoriale personalizzata per gli studenti in alternanza e' svolta dal **docente tutor interno** di cui al **comma 2** Art.5 del D.Lgs n. 77/2005 e dal **tutor esterno”**

“**Il docente tutor interno, designato dall'istituzione scolastica** o formativa tra coloro che, avendone fatto richiesta, possiedono titoli documentabili e certificabili, svolge il ruolo di **assistenza e guida degli studenti** che seguono percorsi in alternanza e **verifica, con la collaborazione del tutor esterno** di cui al **comma 3, il corretto svolgimento del percorso in alternanza”**

Il ruolo del docente tutor di scuola

Tutor interno

Punto di partenza. La scuola mantiene la titolarità e il governo del progetto, finalizzato alla formazione dello studente, non all'addestramento al lavoro.

Figura di confine

Tra scuola e azienda

Ponte

Tra due mondi, che comprendono studenti, docenti, genitori, normative, strutture organizzative, associazioni di categoria, imprenditori, ecc.

Facilitatore

Rispetto a problematiche interne ed esterne

Percezione dell'ASL come attacco del mondo delle imprese all'autonomia della scuola e alla libertà di insegnamento

Dibattito aperto sull'equivalenza formativa: "ore perse"? "rendimento scolastico migliore?"

**Aggiornamento dei docenti su nuovi ruoli
Difficoltà nell'abbandono di pratiche consolidate**

Chi è il tutor aziendale?

Il Tutor aziendale è una figura chiave nei percorsi di alternanza scuola/lavoro.

Ha il compito di accompagnare e supportare i giovani inseriti in azienda e garantire un'efficace integrazione tra la formazione esterna al luogo di lavoro e la formazione interna all'azienda.

E' bene condividere con l'azienda l'approccio per competenze, ponendo l'accento su prodotti, processi e linguaggio,

Valutazione

Nei percorsi di Alternanza è importante verificare :

- **il rispetto del percorso formativo individuale** concordato con i tutor esterni
- **il grado di possesso delle competenze acquisite** (in base agli obiettivi concordati del percorso formativo)
- **lo sviluppo, il consolidamento, il potenziamento delle competenze relazionali e cognitive** rispetto alla fase d'aula ed alle esperienze maturate in azienda.
- **le competenze acquisite e la ricaduta sul "gruppo classe"** dell'esperienza condotta in ambiente lavorativo
- **l'autovalutazione dell'allievo**

Pluralità **di forme di contaminazione**

tra i due ambiti, scuola e lavoro:

*UN ESERCITO DI GIOVANI STUDENTI PORTERA' UNA VENTATA DI
FRESCHEZZA NELLE AZIENDE*

Entrambe le realtà, scolastica e lavorativa sono chiamate a **modificare il loro approccio rispetto al progetto formativo**, nel riconoscimento della **centralità della persona** come vera risorsa.

Attività formative e ASL

L'alternanza si concretizza in:

1. Formazione in aula con esperti (DOCENTI, TUTOR, SICUREZZA LAVORATORI)

2. Visite guidate in azienda

3. TIROCINIO IN AZIENDA

- **Attività in azienda**

- ▶ **locale**

- ▶ **Italia**

- ▶ **estero**

4. Project work commissionato dall'azienda

5. Laboratorio IFS

Equivalenza didattica del lavoro in azienda

▶ per ogni indirizzo vengono stabiliti dai docenti

▶ **OBIETTIVI GENERALI 3+1**

▶ e per ogni alunno docenti del Consiglio di Classe e tutor aziendale condividono le

▶ **COMPETENZE specifiche**

**Progetto Formativo PER
OGNI ALUNNO**

Vengono anche condivise la

- ▶ *VALUTAZIONE Specifica in base al Progetto Formativo*
- ▶ *CERTIFICAZIONE per il Curriculum vitae del SINGOLO alunno*

ASL all'EINAUDI

3 + 1 obiettivi

3 rivolti ai ragazzi

**VALORIZZARE LE ECCELLENZE...farsi
conoscere**

MOTIVARE ALLO STUDIO

**ORIENTAMENTO POST DIPLOMA....cosa farò o
non farò da grande**

1 macro obiettivo:

**INCREMENTARE IL RAPPORTO FRA LA
SCUOLA E IL MONDO DEL LAVORO**

COME SI VALUTA L'A.S.L.?

- ▶ *La valutazione avverrà mediante applicazione della apposita griglia, sulla base dei tre assi: R:\alternanza\asl 2014 2015\moduli_post attivazione\moduli post attivazione finiti\modello 9 valut stud aziend.docx*

▶ **CULTURALE**

▶ **DI CITTADINANZA**

▶ **PROFESSIONALE**

- ▶ *La valutazione, realizzata dal tutor aziendale in collaborazione con il tutor scolastico ,*
- ▶ *verrà presa in considerazione dai docenti delle materie coinvolte per gli assi professionale e culturale,*
- ▶ *e dal Consiglio di Classe per le competenze di cittadinanza.*

A.S.L. per CHI?

▶ **DALL'ANNO SCOLASTICO 2015/16 E' OBBLIGATORIA PER LE CLASSI TERZE e QUARTE**

▶ **(art1, comma33, legge 107/2015),**

(GUIDA OPERATIVA dell'8 ottobre 2015)

All'Einaudi già da 3 ANNI quest'anno si propone sia in Italia che all'estero

A.S.L. QUANDO?

- ▶ **CLASSI TERZE:” IL MIO PRIMO LAVORO”**
- ▶ **PERIODO INDICATIVO DAL 15 maggio AL 15 settembre 2018**
- ▶ **Per un totale di 200 ore di cui circa 20 in aula e 180 in azienda**
- ▶ **Per un minimo di 200 ore totali**
- ▶ **Occorre farne i tre quarti (150) per la validità ai fini della valutazione e della certificazione che avverranno**
- ▶ **valutazione NELLO SCRUTINIO di fine quarta**

- ▶ **CLASSI QUARTE :” IL MIO PRIMO LAVORO”**
- ▶ **valutazione NELLO SCRUTINIO di I trimestre di quinta**

▶ **E se un alunno venisse respinto a giugno?**

▶ **Se desidera può fare l'ASL e le sarà valutata l'anno successivo**

▶ **Altrimenti si disdice**

▶ **E se un alunno venisse respinto allo scrutinio di fine agosto?**

▶ **Finisce l'ASL che le verrà valutata nell'a.s. successivo**

- ▶ ***La normativa prevede 400 ore nel triennio.***
- ▶ ***La certificazione delle competenze sviluppate attraverso asl può essere acquisita negli scrutini intermedi e finali degli anni scolastici compresi nel secondo biennio e nell'ultimo anno del corso di studi ... entro la data dello scrutinio di ammissione agli esami di Stato e **inserita nel curriculum dello studente*****

Dall'alternanza all' apprendistato



Dai 15 ai 25 anni

A confronto

ALTERNANZA

- ▶ **SCUOLA**
- ▶ **AZIENDA**
- ▶ **NON PREVEDE RETRIBUZIONE**
- ▶ **SOLO CONTRIBUTO VOLONTARIO
DELL'AZIENDA ALLA SCUOLA
SCOPO ISTRUZIONE**
- ▶ **LA SCUOLA INFORMA LA FAMIGLIA**
- ▶ **COLLABORAZIONE**

APPRENDISTATO

- ▶ **AZIENDA**
- ▶ **SCUOLA**
- ▶ **PREVEDE CONTRIBUZIONE**
- ▶ *La famiglia richiede alla
scuola...collaborazione,
facilitazione*

Ruolo dei genitori

- ▶ **1 MONITORARE IL FIGLIO DURANTE IL PERCORSO**
- ▶ **2 COLLABORARE NELLA RICERCA DELLE AZIENDE**
 - ▶ *Abbiamo 330 aziende nel data base ma non siamo certi che siano sufficienti.*

...suggerimenti

autonomia=SO QUANDO DEVO CHIEDERE AIUTO

Storia del rapporto SCUOLA-MONDO DEL LAVORO ALL'EINAUDI

- ▶ *RICORDO CHE NEL 1987 SI FACEVANO GIA' GLI STAGE e lo scorso anno 320 alunni hanno fatto lo stage in ASL.*
- ▶ *La prima esperienza di ASL risale a circa 16 anni fa con la IMPRESA FORMATIVA SIMULATA (produzione e vendita di candele)*
- ▶ *Subito dopo le 2 quarte ragionieri erano andate a lavorare in periodo scolastico: ancora oggi gli ex alunni ringraziano*
- ▶ *TRE anni fa il MIUR ci ha approvato il progetto per permettere a 80 alunni di andare in ASL*
- ▶ *Lo scorso anno tutti i ragazzi di terza e di quarta sono andati in tirocinio in ASL.*